

職員評価と評価委員様による学校評価を公表させて頂きます。

| | |
|---------------------------------|--|
| 1 幼稚園の教育目標 | よくみる、よくきく、よくする |
| 2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画) | 9月より園庭が使用できるようになりますので園庭開放や教育相談なども積極的にを行う |
| 低年齢のお子さんも入園してきますので、子育て支援を充実させる。 | |

| 評価項目 | 結果 | 理由 | 学校関係者評価 |
|--------------------------------|----|---|--|
| 1 子育て支援、教育相談 親子教室 | B | コロナ感染症拡大に伴い親子教室はじっできませんでした。教育相談に関しては個々の発達に不安を持つ保護者の方との面談や、発達支援センターのアドバイスを受けながら保護者のサポートに努めました。園庭開放は10月、運動会終了後週3日間実施できました。・個人懇談や、希望懇談を実施できました | A 個人面談で普段の生活の様子を教えていただいたり、親の思う不安要素を質問させていただいたり、貴重な時間でした。 |
| 2 食育・野菜を育てる | C | ・さつま芋の苗植えは年長児が実施、収穫は学年ごと に実施でき幼稚園でもみんなで食しました。お芋は年長児が前日や当日洗ってくれました。プランタでの野菜作りは出来ませんでした。お餅つきはコロナ禍により延期続きでしたが | B コロナの感染状況を見ながらの難しいご判断だと思えます。徐々に以前のような体験が増えて来ると嬉しいです。 |
| 3 衛生面、安全に対する必要性を理解し知識を身に付け実行する | A | ・手洗いがいの励行や消毒や検温、マスクの着用など保護者の協力の下実行している(健康チェックカード使用)給食の時のみならず常時机に飛沫防止ボードを設置。 ・コロナ感染症拡大予防の為、トイレやウイス、机など定期的に消毒し感染要望に心掛けた ・黙食を心掛けました。 | A 感染拡大をさせることなく、日々の対策で安全に守っていただき感謝しております。 |
| 4 保護者への対応 | B | ・保育参観日や行事の縮小などにより園生活の様子を観ていただくことが減少したため、インスタグラムやホームページを利用して園の様子を動画や写真で発信しました。普段のようす、会話等月1回くらいでのお知らせが出来る様にして園生活が保護者に伝わるようにしていきたい。ご意見が箱の設置をし、回答は保護者の意志により公表や個人対応と臨機応変に対応をするように努めました | A アプリ等をつかっようし、紙での配布が減り、SDGSのかんてんからも良いと感じました。 インスタグラムや写真から、園での楽しい様子が伝わってきました。駐車場の少なさが解消されると更に良いと思います。 |
| 5 地域の自然や社会との かかわり | B | ・園近くの公園に交通ルールを守りながら徒歩で出かけることにより、園周囲の様子を見たり、公共の公園で遊ぶことにより、施設を利用するマナーを身に付けたり、季節の花や葉の色の変化に気づいたりすることができた。 | B 地域に住む異年齢の方などとの交流が増えていくと良いと感じています。 園外保育をたくさん取り入れていただき、良かったと思います。 |
| 6 園内での安全な遊び | B | 9月より園庭が2か所になりボール遊びなどでもできるようになりました。遊びの幅が広がりました。 | A 三輪車も遊具で活発にあそんでいる子供達の姿が印象的です。低年齢の子たちのひのびと遊べるので、園庭が2ヶ所あるのはとても良いと思います。 |

* 結果の表示方法 A 十分達成されている C 取り組まれているが、成果が十分でない

B 達成されている D 取り組みが不十分である

4 本年度の重点課題の総合的な評価結果

・たまご、ぼによ組は送迎が対面なので、必要事項やその日の何気ない動向も伝えられました。
・狭い空間でも駐車場を利用したり、パルケ室や特別室やテラスを利用、工夫して楽しく遊ぶ事ができました。園外保育では遊べない遊具遊びなども楽しめました。

5 今後取り組むべき課題

| 課題 | 具体的な取り組み方法 |
|-----------------------|--|
| 園からの発信を増やし園生活の様子をつたえる | インスタグラムやホームページでの発信が多かったので、日常の中での保育者と園児のやり取り等もお知らせしていくようにする幼保連携になり大事な教育的な部分は残しながらも預かり保育や教育相談など保護者支援にも努めていきたいと思います |

6 学校関係者評価委員会からのコメント

・新園舎、新グラウンドとなり大変施設が充実されている。・元気な挨拶が出来る。

・インターネット等配信しているので楽しい様子が見られ良いと思います。

・勉強だけでなく身体感覚を伴う多様な活動の経験を積むことが重要だと思おうので、これから様々な経験をさせてあげて下さい。

・家庭では体験できないことも沢山カリキュラムに盛り込んで様々なことに挑戦できる点が魅力的だと思います。

・若手からベテランの先生までいらっしやるため、先生型の中でも学びの領域が増えて良いと思います。

全体的に清潔感のある雰囲気、子供を預ける身として大変安心しております。園舎も新しくなり遊びの幅が広がったように感じております。

幼児教育に関して

小学校ではカウンセラーが配置されています。子供達も自分の担任の先生ではなく、自分の話をなんでも聞いてくれる存在がいると園生活がより良いものになるのではないかと思います。勢いで保護者が市役所に直接苦情を言ったり他の保護者に話して大事な事になるなど、そのような時にカウンセラーや相談員が配置されているとフックションとなり、相手の思いを受け止められて良いのではないかと思います。

※園から子育て支援課に相談してみました。現時点では乳幼児教育の現場にはカウンセラーの配置は無い様です。本幼稚園では発達段階などの相談事は支援センターみゆきと連携を取らせていただいております。保育士も研修に参加し、子供たちの発達をさらに理解し必要な保育が提供出来る様に、また保護者様と理解し合える関係を築いて行きたいと思っております。

※大変参考になる貴重なご意見をありがとうございます。これからも職員一同精進してまいります。

令和4年度 沼津学園第一幼稚園アンケート結果（自己評価・外部評価・参考資料）

4=はい 3=大体あてはまる 2=あまり当てはまらない 1=いいえ

| 職員自己評価 | | 平均値 | 評価委員評価 | 平均値 |
|-------------------------|--|-----|--|-----|
| 1 | 園の教育目標を理解していますか | 3.3 | 幼稚園は教育目標に向けて保育をしていますか（よくみる、よくきく、よくする） | 3.9 |
| 2 | あなたは計画的に季節の行事を積極的に保育に取り入れて指導していますか | 3.1 | 幼稚園は計画的に季節の行事を保育に取り入れていますか | 3.9 |
| 3 | 幼稚園の教育目標を念頭に置いてし教育活動に取り組んでいますか | 3 | 幼稚園の教育活動に満足していますか | 3.9 |
| 4 | クラスの子ども達にふさわしい生活をおくらせていますか | 3.3 | 幼稚園で子ども達は幼児期にふさわしい生活をしていますか | 3.9 |
| 5 | 幼稚園で子ども達は楽しく遊んでいますか | 3.6 | 幼稚園で子ども達は楽しく遊んでいますか | 3.9 |
| 6 | 子どもの発達に応じた保育をしていますか | 3.3 | 幼稚園は子どもの発達に応じた保育をしていますか | 3.9 |
| 7 | 幼稚園の行事が充実するように積極的に関わっていますか | 3.3 | 幼稚園の行事は充実したのになっていますか | 3.8 |
| 8 | 幼稚園の遊具や教材を充分に活用していますか | 3 | 幼稚園の遊具や教材は充実していますか | 3.9 |
| 9 | 子育て支援(預かり保育)に積極的に関わっていますか | 3.1 | 幼稚園は子育て支援の活動に取り組んでいますか (預かり保育、教育相談等) | 3.9 |
| 10 | 子ども達に生活習慣が身に付くように努力していますか | 3.7 | 幼稚園で子ども達は生活習慣を身につけていますか | 3.8 |
| 11 | 子どもの安全管理をしていますか | 3.6 | 幼稚園は子どもの安全管理をしていますか | 3.9 |
| 12 | 子どもの健康に配慮していますか | 3.5 | 幼稚園は子どもの健康に配慮していますか | 3.9 |
| 13 | 教職員同士、協力しながら保育に取り組む仕事を楽しんでいますか | 3.1 | 幼稚園の雰囲気良く、教職員が生き生きしていますか | 3.9 |
| 14 | 園便り、学年便り等を通じ、幼稚園活動の情報を分かりやすく保護者に伝えていますか | 3.2 | 幼稚園は園便り、学年便り等を通じ、幼稚園活動の情報を分かりやすく伝えていますか | 3.5 |
| 15 | どんな子ども達にも気をつけて保育していますか | 3.4 | 先生はどんな子ども達にも気をつけて保育していますか | 3.8 |
| 16 | 保護者に対し相談しやすい姿勢で親身に受け止めていますか | 3.3 | 先生は保護者が相談しやすい姿勢でいますか | 3.7 |
| 17 | 絵本や紙芝居を積極的に保育に取り入れてっていますか | 3.1 | おさんはクラスで絵本や紙芝居を楽しんでいますか | 3.9 |
| 18 | クラスの子供達は幼稚園に来ることを楽しみにしていますか | 3.4 | おさんは幼稚園に行くことを楽しみにしていますか | 3.9 |
| 19 | クラスの子供達と信頼関係を築けていますか | 3.4 | おさんはクラスの先生を信頼(頼りに)していますか | 3.9 |
| 20 | 友達と関わる事が苦手な子供に他のこと上手に関われるように配慮していますか | 3.3 | おさんは幼稚園と一緒に遊ぶお友達がいいますか | 3.9 |
| 21 | 自己を省みて少しでもいい保育が出来るように努力していますか | 3.5 | この幼稚園を選んでよかったですと感じていますか | 4 |
| 沼津学園第一幼稚園評議委員 評価 | | | | |
| 評価委員・評議委員の感想や意見 | | | | |
| 1 | 幼稚園は教育目標に向けて保育をしているようですか（よくみる、よくきく、よくする） | 4 | アプリの活用で連絡が便利になりましたが、ツールが増えたことで園からの情報が分散してしまい迷うこともありました。 特異な状況でもアンケートをとったり園での取り組み方を伝えてくれるのであんしんできました。 全員の先生の顔と名前がわかるように紹介ボードや動画があると良いと思います。 | |
| 2 | 幼稚園は計画的に季節の行事を保育に取り入れているようですか | 4 | 園からの配布物の内容が変更になる時アプリを使用するが月日や表題をつけて見つけやすくしてほしいです。 | |
| 3 | 幼稚園で子ども達は幼児期にふさわしい生活をしていますか | 4 | | |
| 4 | 幼稚園で子ども達は楽しく遊んでいますか | 3.5 | 運動会、遊戯会、季節を取り入れた行事など充実しているが練習や制作に追われているように感じることがあります。子供同士遊ぶ時間がもう少しあると良いと思う | |
| 5 | 幼稚園は子ども達の発達に配慮していますか | 4 | | |
| 6 | 幼稚園は子どもの健康に配慮しているようですか | 4 | 園からの回答 | |
| 7 | 幼稚園の雰囲気良く、教職員が生き生きしていますか | 4 | 紹介ボードの作成（令和5年4月6日） | |
| 8 | 幼稚園は内外の清掃は行き届いていますか | 4 | アプリでの発信は日時や表題を必ず付けるようにします。 | |
| 9 | 子供はあいさつが良くできていますか | 3.5 | ゆとりのある園生活が送れるように取り組み内容を精査するように努めたいと思います | |
| 10 | 子供は元氣よく幼稚園に通っていますか | 3.5 | | |
| 11 | 職員は子供を親身になって面倒を見ているようですか | 4 | | |
| 12 | 幼稚園は子供の活動がより豊かになるような環境をつくっていますか | 4 | | |